

Wir sind eine Klasse

Klasse 4b

Darum geht`s:

Durch Schülerwechsel und Corona ist viel Bewegung und Unruhe in der Klasse.

Fühlen sich alle Kinder in der Klasse wohl? Was läuft innerhalb der Gemeinschaft super und wo gibt es Handlungsbedarf? All diesen Fragen gehen wir auf den Grund in dem sie ein Kooperationspiel durchführen und ein Plakat zur Klassenatmosphäre gestalten.

Kompetenzerwartung:

Die Kinder

- wissen, dass jedes Kind ein wichtiges Mitglied der Klassengemeinschaft ist,
- sind sich der Stärken und Schwächen des Klassenklimas bewusst,
- erkennen, dass sie das Klassenklima aktiv mitgestalten können

Material:

- Ein langer Stock
- Ein Plakatkarton DIN A1

Für jede Kleingruppe:

- Arbeitsblätter
- 1 Kleber, Scheren
- Plakatkarton DIN A4

Einstieg:

Nach der Begrüßung und einem kleinen Warm-up-Spiel teile ich die Kinder in zwei gleichgroße Gruppen auf. Beide Gruppen stellen sich nun jeweils in einer Reihe auf, sodass sich aus jeder Gruppe ein Mitglied gegenübersteht. Nun strecken die Kinder ihre Arme nach vorne aus. Anschließend ballen sie ihre Hände und strecken die Zeigefinger aus, sodass der Finger dabei den Zeigefinger des Gegenübers berührt. Darauf lege ich nun den Stock. Aufgabe ist es nun diesen Stock gemeinsam auf den Boden zu legen. Dazu müssen alle ihre Zeigefinger einsetzen. Die Wahrscheinlichkeit, dass dies Übung auf Anhieb gelingt ist nicht groß. Dies ist allerdings erwünscht.

Anschließend wird reflektiert:

- Ist euch die Aufgabe leichtgefallen oder war sie schwer?
- Warum war es so?

- Wieso habt ihr es geschafft/nicht geschafft?

Wichtig ist, dass den Kindern deutlich wird, dass diese Übung nur gemeinsam gelingen kann.

Arbeitsphase:

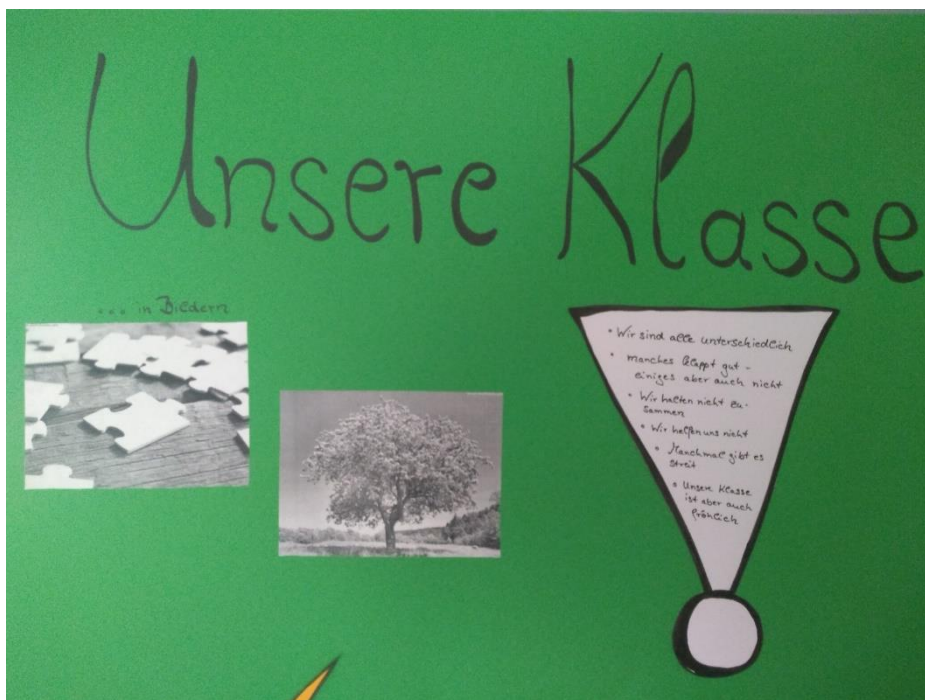
Die Klasse bildet 4er Gruppen. Nun bekommen sie das Arbeitsblatt, die Bildvorlagen sowie die notwendigen Bastelmaterialien. Wir gehen gemeinsam die Aufgaben durch und klären Verständnisfragen. Anschließend bekommen die Kinder genug Zeit, ihr Plakat zu gestalten.

Abschluss/Reflexion:

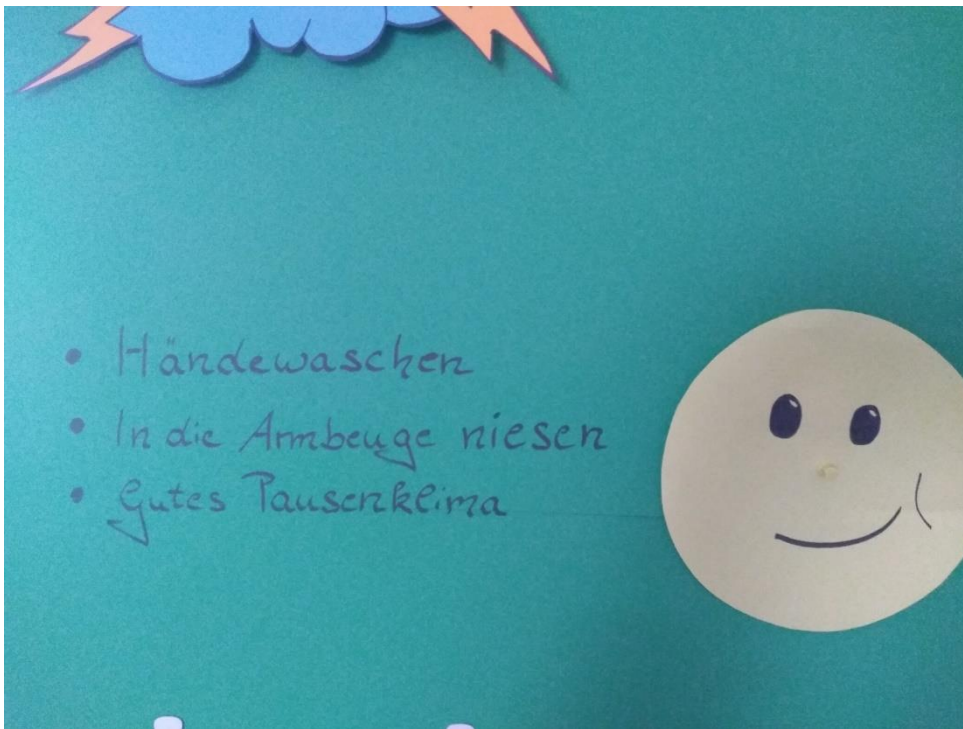
Alle versammeln sich im Sitzkreis. Jede Gruppe bekommt nun die Gelegenheit, ihre Ergebnisse der Klasse zu präsentieren. Besonders bei den Verbesserungsvorschlägen geht es darum, ob diese auch realisierbar sind.

Hier nun das zusammengetragene Ergebnis aller Kleingruppen zu folgenden Fragestellungen:

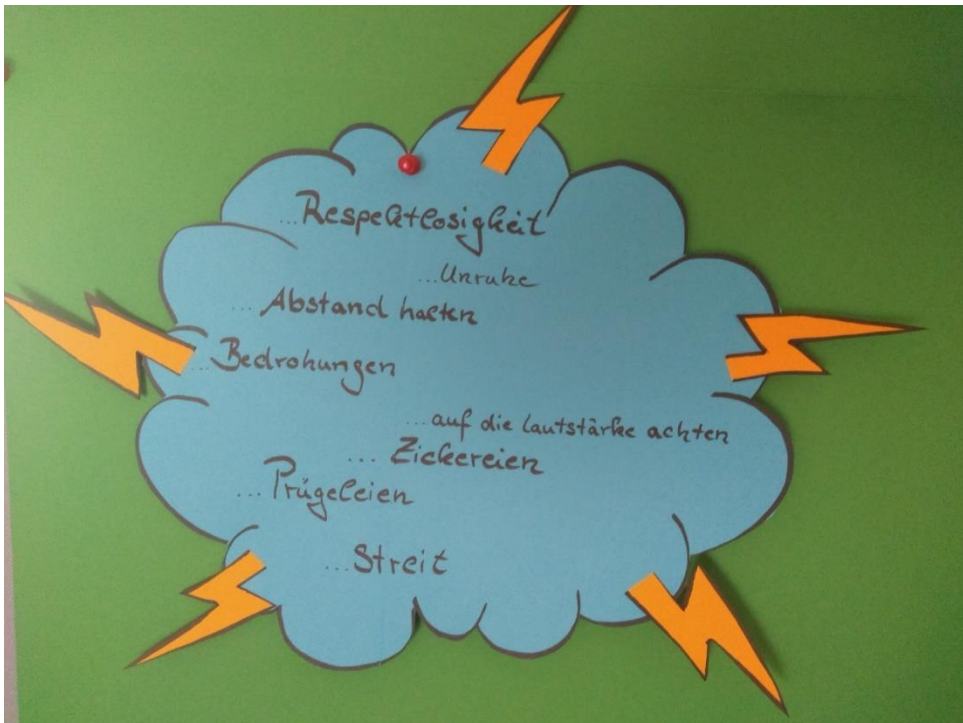
1. Wie würdet ihr eure Klasse beschreiben? Wählt gemeinsam ein Bild aus, das eurer Meinung nach eure Klassengemeinschaft darstellt.
2. Warum habt ihr dieses Bild ausgesucht? Schreibt es in das Ausrufezeichen.



3. Was gefällt euch an eurer Klassengemeinschaft gut?



4. Was mögt ihr an eurer Klassengemeinschaft nicht? Notiert eure Einfälle!



5. Was kann eure Klasse machen, damit sich jeder in der Gruppe wohler fühlt?
Notiert dazu auf jedem Puzzleteil eine Idee.

