

Spiegelstunde Teil 2

Klasse 1b

Dauer:

- ca. 45 Minuten

Ziele:

- anderen etwas über sich selbst mitteilen
- etwas über andere erfahren
- Unterschiede/Ähnlichkeiten erkennen und akzeptieren

Material:

- die gemalten Spiegelbilder der Schüler

Vorbereitung:

Ein Großteil der Klasse befindet sich bereits im Distanzlernen. Daher findet unser Treffen in meinem "Büro" statt. Dort stelle ich einen Stuhlkreis und lege die gemalten Spiegelbilder der anwesenden SchülerInnen in die Kreismitte. Die anderen Bilder befestige ich an meiner Pinnwand und klappe diese zunächst zu.

Durchführung:

1. Nach einer kurzen Begrüßung der SchülerInnen geht es los. Ich nehme wahllos ein Bild hoch (wichtig: Den Namen verdecken) und lasse raten, zu wem das Bild gehört. Besondere Merkmale betone ich dabei positiv (z.B. ein freundliches Lächeln, besondere Details etc.) und ermuntere die Kinder ebensolche zu benennen. So gehen wir Bild für Bild durch. Danach klappe ich die Pinnwand auf und die SchülerInnen dürfen auch die anderen Bilder betrachten.



2. Blitzlichtrunde: „Ich mag an mir...“

Alle sitzen wieder im Stuhlkreis. Ich erkläre das nächste Spiel. Ich fange an und sage: „Ich mag an mir meine Augen“ und bitte alle Kinder, denen es genauso geht, aufzustehen und sich für einen Moment in den Kreis zu stellen. Dann können sie sich wieder setzen.

Ich mag an mir...

- meine Augen
- meine Nase
- meinen Mund
- meine Sommersprossen
- meine Ohren
- meinen Bauch
- meine Finger
- meine Beine...

Nach einer kurzen Reflexion erfolgt die zweite Runde. Dieses Mal geht es nicht um Äußerlichkeiten, sondern um Eigenschaften.

Ich mag an mir, ...

... dass ich gut Streit schlichten kann

... dass ich gut zuhören kann

... dass ich gut trösten kann

... dass ich besonders ordentlich bin

... dass ich hilfsbereit bin

... dass ich verschiedene Sprachen spreche

... dass ich anders bin als andere

... dass ich....

Auch danach erfolgt eine kurze Auswertung.

Auswertungsgespräch:

1. Wie hat dir die Übung gefallen?
2. War es schwierig für dich in die Mitte zu gehen?
3. War es schwierig für dich auf deinem Stuhl sitzen zu bleiben, obwohl sich die meisten in die Mitte gestellt haben?

Die Stunde wird beendet.