

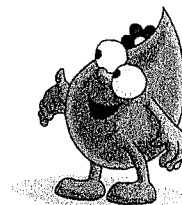
Verben erkennen und zuordnen



Was passt zusammen? Verbinde.

Ich	fahren.
Die Schere	schlafe.
Klara	schneidet.
Die Autos	arbeitet.
Du	malt.
Ihr	rufst.

ich spiele
 du spielst
 er spielt
 wir spielen
 ihr spielt
 sie spielen

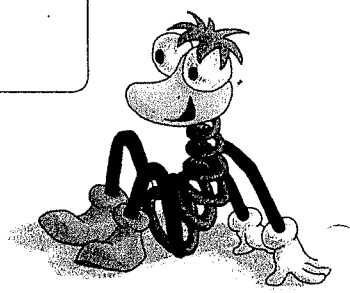


Markiere die Verben in den Sätzen.

Lisa **schreibt** Wörter.
 Wir bauen ein Haus.

Ich **singe** ein Lied.
 Du lachst gern.

Ich **sitze**.

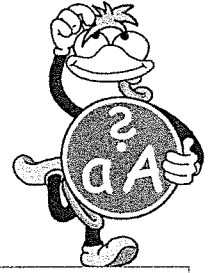


Schreibe die Sätze von Aufgabe 1 auf.

Markiere die Verben.

Ich **schlafe**.

Fehler bei der Großschreibung erkennen



- 1** Björn hat beim Schreiben 5 Nomen kleingeschrieben.
Diese Fehler sind unterkringelt.
Schreibe die Wörter mit eine oder eine neben die Sätze.

Heute ist sonntag.

Ich liege in der hängematte und lese.

Papa sitzt im zimmer und spielt.

Nur meine schwester muss lernen.

Sie schreibt eine klassenarbeit.

ein Sonntag

- 2** In jedem Satz ist ein Fehler. Streiche das falsche Wort durch.
Schreibe das Wort richtig auf.

Die Uhr tickt an der ~~wand~~.

Oma kocht marmelade ein.

Der Hase knabbert an der möhre.

Der computer ist defekt.

- 3** In diesem Text sind einige Nomen falsch geschrieben.
Finde die Fehler und markiere sie.

Die Schwestern annika und Frida fahren fahrrad.
annika fährt viel schneller, denn frida hat noch
stützräder. Außerdem sieht Frida gern blumen an.
Doch die schwester wartet auf Frida.

- 4** Schreibe die Sätze von Aufgabe 3
richtig ins Heft (oder auf einen Zettel)!

Satzzeichen in Texten einfügen



1 Setze die passenden Satzzeichen und markiere sie.

Ina ruft: „Minka !“

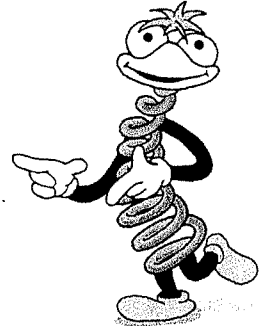
Jan fragt: „Wo ist Minka _____“

Ina ruft: „Keine Ahnung _____“

Jan fragt: „Wollen wir sie suchen _____“

Ina sagt: „Ja, dann lass uns losgehen _____“

Wenn ich etwas rufe, setze ich ein Ausrufezeichen.



2 Lies den Text halblaut und setze die fehlenden Satzzeichen ein.

Markiere sie.

Ina und Jan bleiben allein zu Hause .

Ihre Eltern gehen ins Kino _____

Plötzlich hört Ina ein Geräusch _____

Ina fragt erschrocken: „Was ist das _____“

Jan ruft: „Keine Ahnung _____“

Kurze Zeit später hören die Kinder ein Poltern in der Küche _____

Jan weint: „Das ist bestimmt ein Einbrecher _____.“

Ina fasst all ihren Mut zusammen _____

Sie fragt ängstlich: „Soll ich nachschauen _____“

Jan will seine Schwester nicht allein lassen _____

Die Kinder schleichen die Treppe hinunter _____

Wen sehen sie in der Küche _____

Jan ruft erleichtert: „Das ist ja Minka _____“

Da sitzt ihre Katze zwischen Scherben und leckt die Milch auf _____

Ina schimpft laut: „Du kleiner Poltergeist _____“

Die Kinder räumen auf und legen Minka in ihr Körbchen _____

Danach gehen sie beruhigt schlafen _____

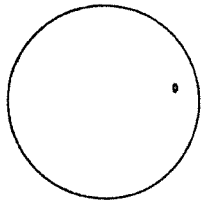


Adjektive zuordnen und schreiben

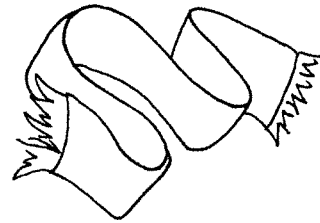


Schreibe die passenden Adjektive zu den Bildern.

- | | | | | | |
|-----------------|------|-------|--------|------|------------------|
| groß | warm | klein | riesig | lang | lieb |
| rund | weiß | stark | lustig | kurz | frech |

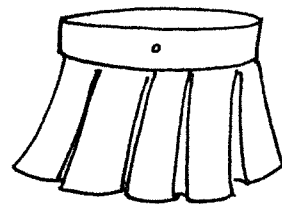


groß





frech





lieb



Nach Vorgaben malen



1 Lies den Text.

Markiere alle Farben im Text.

- 1 Der Blumenladen ist gelb gestrichen und sein Dach ist grau.
- 2 Die Ampel in der Bahnhofstraße ist gerade rot.
- 3 Im Schaufenster der Bäckerei steht ein brauner Brötchenkorb.
- 4 Ein blauer LKW fährt die Bahnhofstraße entlang
- 5 und steht an der Kreuzung zur Hauptstraße.
- 6 Sein Blinker blinkt orange nach links.
- 7 Das zweite Haus in der Bahnhofstraße ist rot.
- 8 Eine Frau sitzt auf der gelben Bank im Park.
- 9 Ein grünes Auto fährt auf der Hauptstraße.
- 10 Die Kirche wurde aus grauen und braunen Steinen gebaut.
- 11 Das Dach der Kirche wurde neu gedeckt und leuchtet rot.
- 12 Ein Kind kommt aus dem Blumenladen und geht nach rechts.
- 13 Es hat einen Strauß mit roten Blumen in der Hand.



2 Male so, wie es im Text steht.

